

Jazykový rozbor pro 3. ročníky a 4A

Mladý člověk by měl jenom uvidět, že svět který zná, není jediný, ale pak by měl dlouho sedět ve své zemi, aby v ní nabyt pevného angažmá, a teprve pak by zase měl vyrazit někam, odkud své angažmá uvidí ze strany. (podle L. Vaculíka)

1. Z kolika vět celkem, z kolika vět hlavních a z kolika vedlejších se skládá uvedené souvětí?
2. Znázorněte souvětí graficky a určete druhy vedlejších vět.
3. Určete základní skladební dvojici každé z vět.
4. Vypište všechna zájmena.
5. Vypište všechny neohebné slovní druhy.
6. Jaký větný člen je slovo *j e d i n ý*?
7. Jaký větný člen je slovo *t e p r v*?
8. Jaký větný člen je slovo *a n g a ž m á* (první zmíněné)?
9. Určete mluvnické kategorie slovesného tvaru *u v i d í* (viz text).
10. Určete mluvnické kategorie podstatného jména *s v ě t*.
11. Utvořte antonymum ke slovu *m l a d ý*.
12. Utvořte synonymum ke slovu *z e m ě*.
13. Nahraťe větu *k t e r ý z n á* větným členem.
14. Rozdělte sloveso *uviděl* na morfémy a určete jejich druh.
15. Jaký z frazémů se nejméně blíží smyslu ukázky?
 - a) Všude dobře, doma nejlépe.
 - b) Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš.
 - c) Kuj železo, dokud je žhavé.

Zdraví

Petr Loužil