

## SPV jaro VIII

Kontakt: [zportych@zahradnickaskola.cz](mailto:zportych@zahradnickaskola.cz)

Plán individuálního studia, pokyny k samostudiu a úkoly během přerušení  
řádné výuky pro dny 19. 5. a 20. 5. 2021.

### 2. U

**Pokračujeme dále v tématu Etika. Prohlédněte si etický kodex pro ICT pracovníky.**

**Dále vám nabízím možný pohled na etický kodex pedagoga (tedy učitele).**

**Učitelství**, i když je jednou z nejstarších profesí, **nemá oficiálně stanovený etický kodex**, na rozdíl od lékařů, zdravotních sester, sociálních pracovníků a pěstounů. Důvodem může být snad to, že učitelství je samo o sobě považováno za takové povolání, které se **po etické stránce natolik ustálilo** v průběhu století, že takový (psaný) kodex ani nepotřebuje. Etické kodexy si proto vytvářejí jednotlivé školy.

*Názory učitelů na eventuální vytvoření a zavedení etického učitelského kodexu: Osmdesát procent učitelů se vyjadřuje, že by takový kodex byl potřebný.*

*Ti, kteří odpověděli **záporně**, uvádějí odpovědi typu: „etické chování by mělo být v této profesi samozřejmostí“, „učit by měli mravně vyspělí lidé, kteří takový kodex nepotřebují“, „žádné kodexy osobnost učitele nezmění“, „každý pedagog by měl být ve svém nitru tak čistý, jako jsou děti“, „nepotřebujeme mít na vše zákon“.*

Příklad etického kodexu pedagoga:

### **Etické desatero pedagoga**

1. Pedagog rozvíjí celkovou osobnost žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a předpoklady. Při vzdělávání hájí jeho zájmy a uplatňuje rovný přístup ke všem žákům.
2. Základním cílem při vzdělávání žáka je uplatnitelnost na trhu práce.
3. Pedagog přijímá v rámci možností zodpovědnost za vzdělávání žáka. Snaží se maximálně vytvořit podmínky ke stimulaci žákova poznání.

4. Pedagog působí svým vlivem na žáka tak, aby si uvědomil důležitost současného i budoucího vzdělávání pro vlastní životní realizaci.
5. Pedagog ctí osobní informace žáka.
6. Pedagog nezneužívá své postavení vůči žákům, své povolání chápe jako předávání vzorů chování a jednání na budoucí generace.
7. Pedagog postupuje spravedlivě, důsledně a podle stanovených pravidel při hodnocení chování a vzdělávání žáka. Okamžitě reaguje na sociálně patologické jevy, šikanu a další projevy poškozující práva či zdraví žáka.
8. Pedagog nekritizuje práci a přístup ostatních kolegů, přispívá svými vystupováními před žáky k plnění strategických záměrů školy.
9. Pedagog předává znalosti a dovednosti žákům na profesní úrovni odpovídající současným trendům a měnícím se požadavkům trhu práce a potencionálních zaměstnavatelů.
10. Pedagog je povinen rozvíjet a prohlubovat svou profesní kvalifikaci v rámci sebevzdělávání a celoživotního učení.

**Popřemýšlejte prosím, jak by mohl vypadat etický kodex žáka střední školy, pokud by byl stanoven. Rovněž považujte o tom, zda by tento kodex mohl nahradit některé body Školního řádu, s nímž se seznamujete vždy na začátku nového školního roku. Rovněž by bylo dobré se zamyslet, do jaké míry učitelé výše uvedený kodex dodržují a jak by se vám osobně jako pedagogům dařilo požadavky respektovat.**

**Nepožaduji žádný písemný výstup, nicméně by mě vaše názory zajímaly. Takže pokud se budete chtít vyjádřit, napište mi.**